

# Специјалистички студијски програм АГРОНОМИЈА

Р.б.	Шифра	Назив предмета	С	Ф.	Н.ф.	ЕСПБ
1.	НС1 453011	Интегрална заштита биља	I	45+30	3+2	6
2.	НС2 453021	Фитофармација-токсикологија, екотоксикологија	I	45+30	3+2	6
3.	НС3 453031	Хемијско-физичке особине пестицида	I	45+30	3+2	6
4.	НС4 453041	Статистичка контрола квалитета и ризик анализа	I	30+15	2+1	3
5.	НС5453051	Законска регулатива у заштити биља	I	0+45	0+3	3
УКУПНО				165+150	11+10	
				315	21	24
Ужа област специјализације: 1, 2, 3						
УЖА ОБЛАСТ 1: ЗООЛГИЈА						
6.	СА1 453062	Специјална ентомологија	II	45+30	3+2	6
7.	СА2 453072	Ратарска ентомологија	II	30+15	2+1	6
8.	СА3 453082	Штеточине поврћа и цвећа	II	30+15	2+1	6
9.	СА4453092	Штеточине воћа и винове лозе	II	30+15	2+1	6
10.	СА16453212	Специјалистички рад	II	0+135	0+9	12
				195+255	13+17	
УКУПНО				450	30	36
УЖА ОБЛАСТ 2: ФИТОПАТОЛОГИЈА						
11.	СА5 453112	Специјална фитопатологија	II	45+15	3+1	6
12.	СА6453122	Патофизиологија биљака	II	30+15	2+1	3
13.	СА7453132	Болести ратарских усева	II	30+15	2+1	3
14.	СА8453142	Болести поврћа и цвећа	II	30+15	2+1	3
15.	СА9453152	Болести воћа и винове лозе	II	30+15	2+1	3
16.	СА10453162	Фунгициди и сродна група пестицида	II	45+30	3+2	6
17.	СА16453212	Специјалистички рад	II	0+135	0+9	12
				210+240	14+16	
УКУПНО				450	30	36
УЖА ОБЛАСТ 3: Хербологија						
19.	СА11453192	Хербологија – виши курс	II	45+30	3+2	6
20.	СА12453202	Корови у ратарској производњи	II	45+30	3+2	6
21.	СА13453212	Корови поврћа и цвећа	II	45+30	3+2	6
22.	СА14453202	Хербициди	II	45+45	3+3	6
23.	СА15453212	Специјалистички рад	II	0+135	0+9	12
				180+270	12+18	
УКУПНО				450	30	36
ЦЕЛЕ СТУДИЈЕ				<b>765</b>		<b>60</b>

Студијски програм :	<b>Агрономија, специјализација</b>		
Назив предмета:	<b>ИНТЕГРАЛНА ЗАШТИТА</b>		
Наставник:	<b>Др Јован Панајотовић</b>		
Статус	<b>предмета:обавезни</b>		
Број ЕСПБ:	<b>6</b>		
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b>	Упознати студенте са интегралном заштитом биља као научном дисциплином и као примењеном компонентом биљне производње у пољопривреди. Оспособити студенте да могу обављати биљну производњу примењујући интегралну заштиту, односно да могу дати инжењерско вођство извршиоцима на пословима заштите биља.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам и дефиниција интегралне заштите  Улога и значај интегралне заштите у свету  Здравствено безбедна храна и заштита потрошача  Генетика и селекција отпорних генотипова у циљу интегралне заштите  улога агротехничких мера код интегралне заштите  Биотехничка средства заштите  Еколошки прихватљива техника у заштити биља  Биотехничка средства заштите  Заштита радника при третирању биља  Органска пољопривреда и интегрална заштита  Улога и значај отпорних гено типова у интегралној заштити  Примена интегралних метода заштите у зависности од биљке домаћина  Предност интегралне методе заштите у односу на класичне методе  Примена и значај интегралних метода заштите у свету и код нас  Законска регулатива</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавања са хемијским препаратима у заштити биља  Упознавања са начином деловања појединих препарата  Идентификација деловања хемијских прпарата  Физичке мере сузбијања појединих проузроковача  Приказивање отпорних генотипова на проузроковаче болести и штеточина  Дезинфекција и дезинсекција у циљу интегралне методе  Контактни препарати у циљу интегралних мера борби  Интегракне мере у екологији и животној срединини  Значај интегралних мера на екологију и животну средину</p>		
<b>Литература:</b>	Игрц Барчић Ј., Мецељски М., Еколошки прихватљива заштита биља од штетника, Свеучилиште Загреб-Зрињски Чаковец, 2001. - Помоћна литература: Закон о заштити биља Сл. Гл. РСБ; Закон о здрављу биља Сл. Гл. РСБ; Листа економски штетних организма, Мин. пољ. Београд; Листа карантински штетних организма, Мин. пољ. Београд;		
<b>Број часова акт. наставе</b>	<b>75</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>45</b>
		<b>Практична настава:</b>	<b>30</b>
<b>Методе извођења наставе:</b>	вербално текстуални, мултимедиски. вежбе, обрада,		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		

Студијски програм : <b>Агрономија, смер заштита биља, специјализација</b>			
Назив предмета: <b>ФИТОФАРМАЦИЈА-ТОКСИКОЛОГИЈА И ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА</b>			
Наставник: <b>др Јасминка Ђорђевић'Милорадовић, проф.</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
Број ЕСПБ: <b>9</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са општом и специјалном фитофармацијом као технологијом примене пестицида у заштити биља од болести и штеточина, истовремено са токсиколошким и екотоксиколошким ефектима примене пестицида на квалитет хране, воде и земљишта.			
<b>Исход предмета</b> Примена пестицида у пракси заштите биља, поштовање законске регулативе, брига о заштити животне средине од прекомерне и неконтролосане употребе пестицида.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа фитофармација. Појам, откмиће, хемиских једињења орг. и неорганског порекла у заштити биља. Начини деловања пестицида. Појам токсичних ефеката, краткорочних и дугорочних, појам токсичне дозе, терапеутска доза, резистенција и мутација. Специјална фитофармација. Подела пестицида према намени и саставу. Главне групе фунгицида, инсектицида и хербицида. Технологија примене пестицида. Појам степена отровности, законска регулатива у области производње, паковања, транспорта, дистрибуције и примене пестицида. Технологија примене пестицида у заштити воћа, винове лозе, ратарских усева и поврћа. Токсикологија. Пестициди као загађивачи животне средине. Последице примене пестицида на загађење ваздуха, воде, земљишта, хране. Деловање пестицида на кичмењаке. Биоаккумуляција и пренос пестицида у ланцима исхране. <i>Практична настава</i> Упознавање са пестицидима. Посета Одсеку за пестициде, Института за заштиту биља и хране, рад у пооппривредним апотекама.			
<b>Литература</b> Ђорђевић-Милорадовић, Ј. (1995) Фитопатологија-посебни део, ВТШ Пожаревац, 99 пп. Ђорђевић-Милорадовић, Ј. (2004) Фитопатологија-практикум, ВТШ Пожаревац, 39 пп. Митић, Н. Ет ал. (2000) Пестициди у полјопривреди и шумарству Југославије, 13 <sup>тх</sup> , Друштво за заштиту биља Србије, Београд, 993 пп. Виторовић, С. и Милошевић, М. (2002) Основи токсикологије са елементима екотоксикологије, Византис Београд, 293 пп.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:45</b>	<b>Практична настава:30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, аудиоторне'визуелне вежбе, лабораторијски и експериментални рад, пракса			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	<b>40</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм :	Агрономија		
Назив предмета:	<b>ХЕМИЈСКО-ФИЗИЧКЕ ОСОБИНЕ ПЕСТИЦИДА</b>		
Наставник:	<b>Др Миљенко Мартић, проф.</b>		
Статус предмета	<b>Основни предмет</b>		
Број ЕСПБ:	<b>6</b>		
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b>	Усвајање основних знања о пестицидима-хемијским материјама чијом се употребом одржава и регулише продуктивност пољопривредне производње.		
<b>Исход предмета:</b>	Употреба пестицида у производњи “здраве” хране само уз поштовање принципа одрживог развоја.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i> Дефиниција пестицида. Подела пестицида: зооциди, хербициди, фунгициди. Остали пестициди и начин њихове поделе. Трансформација и разградња пестицида. Дејство пестицида. Пестициди и јавно здравље; Регулатива у примени пестицида; алтернативна средства. Опасност од примене пестицида. Каква је будућност у примени пестицида? Шта је добар пестицид(специфичност, селективност, ефикасност, биодеграбилност, резидуалност, економска оправданост)?</p> <p><i>Практична настава</i> се обавља у оквиру лабораторијских и рачунских вежби.</p>		
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ж. Чековић(2001): Хемијска читанка, Пестициди, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</li> <li>2. C.D.S.Tomlin (2003): The Pesticide Manual- 13<sup>th</sup> edition-version 3.0, BCPC, London</li> <li>3. <a href="http://www.sustainabletable.org/issues/pesticides">http:// www.sustainabletable.org/issues/pesticides</a></li> </ol>		
<b>Број часова активне</b>	Теоријска настава:45	Практична настава:30	
<b>Методe извођења наставе</b>	Аудиовизуелне методе, вербално-текстуалне, експериментални рад и рачунске вежбе		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм:	Агрономија-смер заштита биља, специјализација		
Назив предмета:	СТАТИСТИЧКА КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА И РИЗИК АНАЛИЗА		
Наставник:	Др Мирољуб Милорадовић, проф.		
Статус предмета:	обавезни		
Број ЕСПБ:	3		
Услов:	положен испит Биостатистика		
<b>Циљ предмета:</b>	да се статистичким методама контролних карти врши процена квалитета процеса и система и анализира ризик од нарушавања квалитета појединих сегмената животне средине (воде за пиће, агрекосистема, хране).		
<b>Исход предмета:</b>	да се студент оспособи за израду одговарајућих контролних карти и графикона којим се врши контрола квалитета и ризик анализа и да се оспособи за презентацију тих резултата.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>	Техника контролних карти. Квалитет, процеси, системи. Статистичке основе и елементи контролне карте. График тока процеса. Контролне карте за квантитативна обележја (средња вредност, интервал варијације, стандардна девијација), величина узорка. Контролне карте за атрибутивна обележја (пропорција неисправности, број неисправности, величина узорка). Контрола методом узорака (план једноетапних узорака, функција оперативне карактеристике, план двоетапног узорка). Анализа контролне карте. Концепт процене ризика. Елементи процене ризика (процена опасности, процена изложености, квантификација негативног ефекта, карактеризација ризика). Ток анализе ризика (идентификација опасности, процена изложености, количина негативног ефекта, карактеризација ризика). Примери.		
<i>Вежбе</i>	Вежбе прате одговарајућим примерима теоријски део курса.		
<b>Литература</b>	1. Станковић Ј. и др., <i>Статистика са применом у пољопривреди</i> , Младост биро, Београд, 2002. 2. Gerba, C. (1999) Risk Assessment. In: Majer,R., Peepel,I, and Gerba,C. (eds.) Environmental Microbiology. Academic Press, USA, 557 -570 p. 3. Forsythe, S. (2002) Microbiological risk assesment. In: Forsythe, S. (ed.) The Microbiology of Safe Food, Blackwell Publishing, UK, 335-360 4.Ивковић З., <i>Математичка статистика</i> ,НК Београд, 1976. 5.Ђорђевић В., <i>Статистика</i> , Ниш, 2004.		
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 30	Вежбе: 15	
<b>Методе извођења наставе</b>	аудио визуелне		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
Семинарски рад	<b>40</b>		

Студијски програм :	<b>Агрономија, специјализација</b>		
Назив предмета:	<b>ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА У ЗАШТИТИ БИЉА</b>		
Наставник:	<b>Мр Богдан Живановић</b>		
Статус предмета:	<b>обавезни</b>		
Број ЕСПБ:	<b>3</b>		
Услов:			
<p><b>Циљ и исход предмета:</b> Стицање знања о правном регулисању у заштити биља у споју теорије и у практичној активности у области заштите биља. Упућивање студената у основе законског регулисања дела пољопривредне производње у области заштите биља. Оспособљавање да самостално тумаче и примењују прописе иу области заштите биља.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Практична настава:</i>          Законодавна теорија и пракса. Законодавац. Доношење и примена прописа. Измене и допуне прописа. Прописи у области пољопривреде, трговине и заштите потрпшача.          Закон о привредним друштвима, закон о задругама, закон о личном раду и место заштите биља у тим законима. Стратегија пољопривреде Србије и место заштите биља у њој. Закон о пољопривреди и место заштите биља у њему. Закон о биљу и сродни закони и њихова примена. Закон о заштити биља. Оснивање и рад пољопривредне апотеке у Закону о заштити биља. Промет и рад са хемијским средствима за заштиту биља у Закону о заштити биља. Органска пољопривреда и заштита биља.</p>			
<p><b>Литература:</b> Студенти се упућују да користе наведене законе као и литературу предвиђену за специјалистичке студије на заштити биља.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава:	Практична настава: 45	
<p><b>Методе извођења наставе:</b>          вербални, текстуални, обрада, утврђивање, вежбе, систематизација, провера знања</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>50</b>		
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм :	Агрономски, специјализација		
Назив предмета:	СПЕЦИЈАЛНА ЕНТОМОЛОГИЈА		
Наставник:	Мр. Звонимир Митић		
Статус предмета:	Ужа област специјализације		
Број ЕСПБ:	6		
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b>	Овладати знањима из таксономије инсеката са тежиштем на најзначајнијим биљним штеточинама.		
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да стечена знања специјалне ентомологије примене у пракси заштите биља.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод у посебну ентомологију , преглед систематике инсеката; Аптеригота , редови ефемероптера , одоната; Ред ортоптера; Редови : пхасмида , диктиоптера , исоптера , дермаптера , ембиоптера , гриллолблатодера, зораптера , плекоптера , psicoптера , маллопхагеа; Ред хетероптера; Ред хомоптера; Ред неуроптера; Ред колоптера; Ред лепидоптера; Ред диптера; Ред хименоптера; Ред сипхоноптера</p> <p>Преглед најважнијих штеточине у односу на најзначајније културе</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Прибор за прикупљање инсекта , методи и поступци сакупљања и узроковања; Поступци на терену , слободно сакупљање; Терен 1 Чачалица узимање узорака са различитих станишта , одговарајућим квантитативним и квалитативним методама; Терен 2 узимање узорака биљних штеточина са ратарских , повртарских , воћарских култура; Терен 3 - узимање узорака биљних штеточина са ратарских , повртарских , воћарских култура; Обрада ентомолошког материјала у лабораторији; Израда ентомолошке збирке</p>		
<b>Литература</b>	Танасијевић Н. Симова Тошић Д. Посебна ентомологија Пољопривредни факултет Београд Земун 1987		
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
<b>Методе извођења наставе</b>	вербални, текстуални, вербално - текстуални, мултимедиски,		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	50
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Студијски програм :	<b>Агрономски, специјализација</b>		
Назив предмета:	<b>РАТАРСКА ЕНТОМОЛОГИЈА</b>		
Наставник:	<b>Мр. Звонимир Митић</b>		
Статус предмета:	<b>Ужа област специјализације</b>		
Број ЕСПБ:	<b>6</b>		
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са најзначајнијим штетним инсектима ратарских култура а посебно са њиховом екологијом и начинима сузбијања.		
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да стечена знања из ратарске ентомологије примене у пракси заштите биља.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Преглед таксономије инсеката – најважнији редови; Штетна ентомофауна ратарских култура; полифагне штеточине свих пољопривредних култура; Штеточине: стрних жита, кукуруза, шећерне репе, сунцокрета, соје, уљане репице, дувана, мака, луцерке и детелине.; Заштита биља, средства за заштиту биља,</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Прибор за прикупљање инсекта, методи и поступци сакупљања и узорковања; Поступци на терену, слободно сакупљање; Терен 1 - стрна жита - узимање узорака одговарајућим квантитативним и квалитативним методама; Терен 2 узимање узорака биљних штеточина са ратарских култура; Терен 3 - узимање узорака биљних штеточина са ратарских култура; Обрада ентомолошког материјала у лабораторији; Израда ентомолошке збирке</p>		
<b>Литература</b>	Танасијевић Н. Симова Тошић Д. Посебна ентомологија Пољопривредни факултет Београд Земун 1987; Гргуревић В. Приручник за заштиту биља		
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>	вербални, текстуални, вербално - текстуални, мултимедијски,		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	50
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм :	<b>Агрономија (специјалистичке студије)</b>		
Назив предмета:	<b>ШТЕТОЧИНЕ ПОВРЋА И ЦВЕЋА</b>		
Наставник:	<b>Гордана Ђулаковић</b>		
Статус предмета:	<b>Изборни</b>		
Број ЕСПБ:	<b>6</b>		
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>	<p>Стицање знања и упознавање студената на сузбијању најопаснијих повртарских и цвећарских штеточина као и да врше све потребне агротехничке мере, да се оне неби појавиле у већем броју.</p>		
<b>Исход предмета</b>	<p>Упућивање студената кроз проучавање сузбијања штеточина као и смањење производних трошкова у повртарству и цвећарству као интензивној производњи на отвореном простору и у затвореном простору. Упућивање на литературу.</p>		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава :</i>  Спољна и унутрашња грађа, као и начин живота инсеката, Сузбијање штеточина у повртарству и цвећарству- агротехничке методе, механичко-физичке, хемијске и биолошке методе. Штеточине које нападају биљке-полифагни штетни инсекти, разне друге штеточине које не спадају у инсекте, штеточине које нападају само поједине културе-монофаге. Биљне штеточине које нападају корен и стабло; лишће и горње зељасте делове биљке и које нападају цветне делове биљака. План сузбијања штеточина на биљкама из групе поврћа и цвећа. Средства за заштиту биља-пестициди, заштита пољопривредних и цвећарских култура као и уништавање штеточина у складиштима-фумигација, даретизација и сузбијање гамади у затвореном простору.</p> <p><i>Практична настава:</i>  Рад у лабораторији, хемијске анализе и практични рад на сузбијању штеточина у затвореном простору. Детерминација штеточина превентивне и куративне мере сузбијања, фумигација и дератизација, сузбијање гамади у затвореном простору. Проучавање активних материја препарата. Проучавање пестицида према засадима и усевама са фазама развоја и штетним организмима које сузбијају. Пружање услуга у области заштите биља, класификација отровних материја и формулација пестицида и др.</p>		
<b>Литература :</b>	Вукосав Гргуревић, Приручник за заштиту биља, Смедерево 2004., Новица Митић, Пестициди у пољопривреди и шумарству, Београд 2000.		
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања по наставном плану и програму, вежбе на терену са практичном наставом, лабораторијске вежбе, консултације, писмени испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50
активност у току предавања	<b>10</b>	семинар-и	
практична настава	<b>20</b>	писмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>

Студијски програм :	<b>Агрономија специјализација</b>		
Назив предмета:	<b>ШТЕТОЧИНЕ ВОЋА И ВИНОВЕ ЛОЗЕ</b>		
Наставник:	<b>Борисав Јаковљевић</b>		
Статус предмета:	<b>изборни</b>		
Број ЕСПБ:	<b>6</b>		
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b>	Научити студенте о основама ентомологије, изазивачима оштећења код воћака и винове лозе,		
<b>Исход предмета:</b>	Оспособљавање студената да примене стечена знања		
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод, систематика, економски значај, Hemioptera, Tingitidae;			
Homoptera: Psyllidae, Aphidae, Lecaniidae, Diaspididae;			
Lepidoptera: Sesiidae, Gelechiidae, Hyponomentidae, Liptocolletidae, Geometridae, Lymantridae, Arctiidae			
Coleoptera: Scarabaeidae, Buprestidae, Curculionidae, Scolytidae;			
Diptera: Trypetidae, Cephidae, Tenthredinidae			
Shiphonaptera: Apidae			
<i>Практична настава:</i>			
Грађа инсеката, идентификација инсеката, методи и поступци сакупљања и узорковања, обрада у лабораторији, израда ентомолошке збирке			
<b>Литература :</b>			
Танасијевић Н. Симова Тошић Д. Општа ентомологија Пољопривредни факултет београд Земун 1987			
Танасијевић Н. Симова Тошић Д. Посебна ентомологија Пољопривредни факултет београд Земун 1987			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>45</b>	
		<b>Теоријска настава:</b>	<b>30</b>
		<b>Практична настава:</b>	<b>15</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> вербално текстуални, мултимедиски, обрада, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>15</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

Студијски програм :Агрономија			
Назив предмета:ФИТОПАТОЛОГИЈА			
Наставник : др Мирјана Сталетић			
Статус предмета :обавезни предмет			
Број ЕСПБ:6			
Услов : положен колоквијум , семинарски рад			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознати студенте са систематизацијом и поделом научне дисциплине фитопатологија , као и са развојем фитопатогених организама			
<b>Исход предмета</b> ---//---			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Улога и значај фитопатологије у пољопривреди			
Подела фитопатологије на основу проузроковача биљних болести			
Улога и значај микологије			
Улога и значај бактериологије			
Улога и значај вирусологије .			
Подела микологије на основу проузроковача -болест			
Упознавање са основама микологије			
Микозе као проузроковачи у вочарству			
Микозе у виноградарству			
Микозе у повртарству			
Начин индентификација и мере сузбијања микозе			
Улога и значај бактериоза у повртарству			
Улога и значај бактериоза у осталим гранама пољопривреде			
Улога и значај вирусоза у селекцији отпорних генотипова биљака			
Методe сузбијања вирусоза			
<i>Практична настава</i>			
Везбе се изводе лабораторијски, макроскопски, и микроскопски индентификацијом проузроковача оболења на свезим деловима биљака или хербаријским биљкама везбе се изводе по методологији од 45 часова у току 3 семестра			
Упознавање са техником микроскопије			
Припрема полутрајних препарата			
Припрема трајних препарата			
Методe заштите препарата			
Припрема биљака за хербаријум			
Идентификације проузроковача оболења			
Идентификација и препознавање гљивичних оболења			
Идентификација и препознавање бактериозних оболења			
Идентификација и препознавање вирусних оболења			
<b>Литература</b>			
1. С . Стаменковић ,пољоприведна фитопатологија , Крагујевац . 2004			
2. М. Ивановић, микозе биљака , Београд 1922			
3. Радмила Алмаш и остали , болести, штеточине и корови кукуруза и њихово сузбијање , Чачак 2002			
4. С. Стаменковић и остали, водић: заштита воћа и винове лозе, Чачак 2006			
<b>Број часова активне наставе</b>		Теоријска настава: 30	Практична настава:45
<b>Методe извођења наставе:</b> вербално текстуални, мултимедиски, обрада, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	40	.....	

Студијски програм :	Заштита биља, спец. Струковних студија		
Назив предмета:	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА БИЉАКА		
Наставник: спец.	Јелица Јаковљевић, предавач		
Статус предмета:	изборни		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студентима са патолошким стањима код биљака изазваним инфективним и неинфективним биљним болестима.		
<b>Исход предмета</b>	Овладавање методама унапређења заштите биља		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам патолошке физиологије биљака. Узроци патолошких стања биљака. Појам неинфективних и инфективних биљних болести. Утицај спољашње средине на појаву неинфективних биљних болести: светлост, влажност, температура, дефицит или суфицит у макро- и микроелементима исхране, утицај загађујућих материја органског и неорганског порекла, јонизујуће зрачење. Појам токсичног деловања пестицида на биљке. Појам дозе и фитотерапеутски индекс. Патолошка стања биљака изазвана фитопатогеним бактеријама, гљивама и вирусима. Промене у физиологији апсорпције воде са минералним материјама, фаотосинтези, дисању, транспирацији, цветању и зметању плодова, сазревању плодова. Видљиви симптоми патолошких промена у биљкама (хлороза, некроза, сушење, рак-ране, промене у морфологији и хистологији органа).</p> <p><i>Вежбе</i></p> <p>Вежбе су из физиологије биљака и опште фитопатологије</p>		
<b>Литература</b>	<p>Тошић, М. () Општа фитопатологија, Пољопривредни факултет Београд-Земун</p> <p>Делибашић, Г., Бабовућ, М. (2006) Општа фитопатологија-практикум, Академска мисао, Београд</p> <p>Кастори, Р. (1998) Физиологија биљака, Нови Сад</p> <p>Стевановић, Б., Јанковић, М. (2001) Екологија биљака са еколошком физиологијом, ННК, Београд</p>		
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
<b>Методe извођења наставе:</b>	текстуалне, аудиовизуелне, практичне, самостална израда семинарског рада на задатете теме.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм : <b>Агрономија специјализација</b>			
Назив предмета: <b>БОЛЕСТИ РАТАРСКИХ КУЛТУРА</b>			
Наставник: <b>Владан Ђулаковић</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>3</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и упознавање студената са праћењем појаве и тока развоја болести, како би правовремено предузели одговарајуће мере заштите, препознавање симптома болести код поврћа и цвећа и њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета</b> Упућивање студената кроз проучавање о болестима гајених биљака и могућност њиховог сузбијања .Упућивање на литературу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Врсте болести и њихови узроци. Патогенеза. Утицај еколошких фактора на патогенезу. Отпорност биљака према болестима (имунологија). Основи профилаксе и терапије. Основна систематика гљива (микозе). Паразити из класе Archimycetae, Phuscomycetae. Ascomycsteae. Basidiomycetae. Fungi imperfecti. Фитопатогене бактерије, фитопатогени вируси. Паразитне цветнице. <i>Практична настава</i> Теренске вежбе. Разврставање болести. Препознавање болести. Прикупљање инфицираног биљног материјала. Израда препарата за микроскопирање.			
<b>Литература</b> Ђорђевић-Милорадовић, Ј. (1995) Фитопатологија-посебни део, ВТШ Пожаревац, 99 пп. Митић, Н. Ет ал. (2000) Пестициди у полјопривреди и шумарству Југославије, 13 <sup>тх</sup> , Друштво за заштиту биља Србије, Београд, 993 пп. Виторовић, С. и Милошевић, М. (2002) Основи токсикологије са елементима екотоксикологије, Византис Београд, 293 пп. Гргуревић, В.(2004): Приручник за заштиту биља, Смедерево			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> текстуалне, аудиовизуелне, практичне, самостална израда семинарског рада на задатете теме.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм : <b>Агрономија (специјалистичке студије)</b>			
Назив предмета: <b>БОЛЕСТИ ПОВРЋА И ЦВЕЋА</b>			
Наставник: <b>Гордана Ђулаковић</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>3</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања и упознавање студената са праћењем појаве и тока развоја болести, како би правовремено предузели одговарајуће мере заштите, препознавање симптома болести код поврћа и цвећа и њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета:</b> Упућивање студената кроз проучавање о болестима гајених биљака и могућност њиховог сузбијања .Упућивање на литературу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам болести са општим разматрањем, значај болести гајених биљака, историјат развоја знања о биљним болестима. Проузроковачи болести биљака, паразитске болести, фитопатогене гљиве, непаразитске болести, симптоми биљних болести, паразити и паразитизам у биљном свету, патогенеза – преношење патогена на биљке, инфекција, утицај еколошких фактора на патогенезу, епидемије и отпорност биљака према патогенима и имунизација биљака као и отпорност биљака према патогенима. Биотехнологија- култура биљних ткива, генетичке трансформације, као и примена метода молекуларне биологије у биљној патологији. Заштита биљака од патогена, гајење отпорних сорти, агротехничке , биолошке мере и хемијске мере-врсте и примена фунгицида. <i>Практична настава:</i> Рад у лабораторији, хемијске анализе и практични рад на терену. Праћење развоја фитопатогених болести код ратарских усева, испитивање отпорности на микозе, вирусне, бактериозе и др. Могућност сузбијања патогена, као што су гајење отпорних сорти, производња здравствено контролисаног садног материјала и семена, биолошке, механичке и физичке, админастративне и хемијске мере.			
<b>Литература:</b> Србобран Д. Стојановић, Пољопривредна фитопатологија, Крагујевац 2004., Вукосав Гргуревић, Приручник за заштиту биља, Смедерево 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања по наставном плану и програму, вежбе на терену са практичном наставом, лабораторијске вежбе, консултације, писмени испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			

Студијски програм : <b>Агрономија специјализација</b>			
Назив предмета: <b>БОЛЕСТИ ВОЊАКА И ВИНОВЕ ЛОЗЕ</b>			
Наставник: <b>Јелица Јаковљевић</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>3</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања и упознавање студената са праћењем појаве и тока развоја болести, како би правовремено предузели одговарајуће мере заштите, препознавање симптома болести код воћа и винове лозе и њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета:</b> Примена пестицида у пракси заштите биља, поштовање законске регулативе, брига о заштити животне средине од прекомерне и неконтролисане употребе пестицида.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Економски значај болести. Болести јабуке и крушке. Болести дуње. Болести шљиве. Болести трешње и вишње. Болести брескве. Болести кајсије. Болести јагодастог воћа. Болести језграстог воћа. Болести винове лозе. Пламењача, пепелница, сива плесан, хлороза листа, црна пегавост листа, црвена палеж листа, трулеж корена, бактериозе. Вирусне болести винове лозе.  <i>Практична настава:</i> Теренске вежбе. Разврставање болести. Препознавање болести. Прикупљање инфицираног биљног материјала. Израда препарата за микроскопирање.			
<b>Литература:</b> Србобран Д. Стојановић, Пољопривредна фитопатологија, Крагујевац 2004., Вукосав Гргуревић, Приручник за заштиту биља, Смедерево 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b>	
		<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> текстуалне, аудиовизуелне, практичне, самостална израда семинарског рада на задатететеме.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм : <b>Агрономски, специјализација</b>			
Назив предмета: <b>ФУНГИЦИДИ И СРОДНА ГРУПА ПЕСТИЦИДА</b>			
Наставник: <b>Др. Јован Панајотовић</b>			
Статус предмета: <b>Ужа област специјализације</b>			
Број ЕСПБ: <b>6</b>			
Услов: Завршене струковне студије – општиу смер и заштита биља			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са систематизацијом и поделом научне дисциплине примене пестицида, односно примена и подела фунгицида.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да стечена знања из фитопастологије и фитофармације пренесу на програм специјалистичких студија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Улога и значај, примена фунгицида у пољопривредној производњи; Подела фунгицида на основу примене одн.сузбијања узроковача обољења; Примена фунгицида код гљивичних обољења; Примена фунгицида одн. Бактериоицида код сузбијања бактериозног обољења; Улога и значај у сузбијању вирусних обољења; Услови рада пољопривредних апотека у промету фунгицида; Начин третирања биља фунгицидима; еколошки прихватљиве групе фунгицида; Понашање биљке домаћина у односу на врсте и дозе фунгицида; Каренца одн., време разградње фунгицида; Контрола квалитета производа у односу на врсту и дозу фунгицида; <i>Практична настава</i> Упознавање са хем.препаратима из групе фунгицида; Идентификација и начин деловања појединих препарата фунгицида; Упознавање са начином деловања појединих препарата – фунгицида; Дезинфекција и дезинсекција фунгицидним препаратима; Контрола деловања контактних препарата; Контрола и начин деловања системичних фунгицида; Идентификација и препознавање проузроковача гљивичних, бактериозних и вирусних обољења.			
<b>Литература</b> СД.Стаменковић, пољопривредна фитопатологија, Крагујевац.2004 М.Ивановић, микозе биљака, Београд 1992 Митић Н., Пестициди у пољопривреди и шумарству у Србији и Црној Гори, Друштво за заштиту биља Београд 2004. Помоћна литература Закон о заштити биља Сл.Гласник Р Србије Београд, 2005,			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	
		<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> вербални, текстуални, вербално - текстуални, мултимедиски,			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испт	25
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм : <b>Агрономија, смер заштита биља, специјализација</b>			
Назив предмета: <b>ХЕРБОЛОГИЈА-ВИШИ КУРС</b>			
Наставник: <b>др Јасминка Ђорђевић-Милорадовић, проф.</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>6</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Ближе упознавање студената са коровима као непожељним члановима агрофитоцениза различитих усева и мерама за њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета</b> Схватање штетности корова по принос и квалитет усева и овладавање различитим поступцима за њихово сузбијање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање и подела корова. Биолошке особине корова. Основе екологије корова. Основни елементи синекологије корова. Одеђивање коровских врста са кључевима за њихову идентификацију у одраслом стању и у фази клијанаца. Важније коровске врсте заступљене у појединим културама (125). Сузбијање корова: индиректне мере, директне мере, агротехничке, физичке, Основни појмови и подела хербицида: избор, селективно дејство, перзистентност, ефикасност, начин примене, машине и апарати за примену. Преглед коровских врста по еколошким индексима. Преглед осетљивости коровских врста према хербицидима. Преглед активних материја и препарата хербицида. Примена хербицида у појединим усевима или засадима. <i>Практична настава</i> Обухвата вежбе на идентификацији коровских врста и заједница. Израда посебних програма заштите усева применом хербицида. Упознавање са листама хербицида који се производе или су употреби.			
<b>Литература</b> Којић, М., Шинжар, Б. (1985) Корови. Научна књига, Београд, 332 пп. Којић, М. И Јањић, В. (1994) Основи хербологије, 491 пп.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, аудиторно визуеле, практичне, израда нативног или виртуелног хербаријума коровских врста.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		

Студијски програм : <b>Агрономија, смер заштита биља, специјализација</b>			
Назив предмета: <b>КОРОВИ У РАТАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ</b>			
Наставник: <b>др Јасминка Ђорђевић'Милорадовић, проф.</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>6</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са коровима у ратарским усевима и мерама за њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање знањима и вештима заштите ратарских усева од корова и смањење њиховог штетног утицаја на принос и квалитет			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод о коровима ратарских усева. Прењглед врста и заједница корова у ратарској производњи. Корови усева пшенице и њихово сузбијање. Корови усева кукуруза и њихово сузбијање. Корови усева шећерне репе и њихово сузбијање. Корови усева сунцокрета и њихово сузбијање. Корови усева соје и дувана и њихово сузбијање. <i>Практична настава</i> Практичне вежбе на упознавању најзначајнијих корова ратарских усева. Упознавање са листама употребних хербицида. Израда плана и програма заштите усева од корова.			
<b>Литература</b> Којић, М., Шинжар, Б. (1985) Корови. Научна књига, Београд, 332 пп. Група аутора (2002) Пестициди у пољопривреди и шумарству Југославије, Гргуревић, В. (2004) Приручник за заштиту биља, Смедерево			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, аудиторно визуеле, практичне, израда нативног или виртуелног хербаријума коровских врста.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

Студијски програм : <b>Агрономија, смер заштита биља, специјализација</b>			
Назив предмета: <b>Корови поврћа и цвећа</b>			
Наставник: <b>др Миливоје Миловановић</b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: <b>6</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са коровима у повртарству и цвећарству и мерама за њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање знањима и вештима заштите повртарских усева од корова и смањење њиховог штетног утицаја на принос и квалитет			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод о коровима цвећа и поврћа. Прењглед врста и заједница корова. Корови у парадајзу, паприци, кромпира, специфичности коровских заједница поврћа. Корови у затвореном простору, у стакленицима и пластеницима. Корови цвећарских култура и украсног биља. Сузбијање корова: индиректне мере, директне мере, агротехничке, физичке, Основни појмови и подела хербицида. Начин деловања односно проценат оштећења код гајених биљака. Деловање хербицида у односу на групу једињења појединих препарата.  <i>Практична настава</i> Практичне вежбе на упознавању најзначајнијих корова повртарских и цвећарских усева. Упознавање са листама употребних хербицида. Израда плана и програма заштите усева од корова.			
<b>Литература</b> Којић, М., Шинжар, Б. (1985) Корови. Научна књига, Београд, 332 пп. Група аутора (2002) Пестициди у пољопривреди и шумарству Југославије, Гргуревић, В. (2004) Приручник за заштиту биља, Смедерево			
<b>Број часова акт.наставе 75</b>		<b>Теоријска настава:45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, аудиторно визуеле, практичне, израда нативног или виртуелног хербаријума коровских врста.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена 50</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена 50</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	30		